

Министерство образования Камчатского края

Краевое государственное профессиональное образовательное автономное
учреждение

«КАМЧАТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета родителей
КГПОАУ «Камчатский
политехнический техникум»
М.В. Зыкова

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора КГПОАУ
«Камчатский политехнический техникум»
от 28.06.2021 № 172-Т

СОГЛАСОВАНО

Председатель Студенческого
совета КГПОАУ «Камчатского
политехнического техникума»

Сед. Серикисича А.

ПРОГРАММА

развития патриотического воспитания студентов КГПОАУ «Камчатский
политехнический техникум»

на 2021-2025 годы

Содержание

1	Паспорт программы развития патриотического воспитания студентов в КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» на 2021-2025 годы	3
2	Нормативные основы внедрения Комплексно-целевой программы патриотического воспитания студентов	5
3	Перечень основных мероприятий программы	6
4	Актуальность внедрения программы	6
5	Ожидаемые результаты реализации программы	8
6	Общие требования к кадровому обеспечению программы	9
7	Структурное представление программы	10
8	Реализация внедрения программы. Этапы программы	11
9	Обеспечение реализации программы	13
10	Показатели эффективности внедрения программы (мониторинг процесса реализации программы)	14
11	Приложение. Перечень основных мероприятий программы	15

1 Паспорт программы

Полное наименование организации	Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский политехнический техникум»
Основание для разработки программы	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Национальный проект «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16; Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»; Федеральные Законы «О воинской обязанности и военной службе», «Об обороне»; Постановление Правительства РФ № 1441 от 31.12.1999 г. «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.5.2015 г. № 996-р
Полное наименование исполнителя	Педагогический состав КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»
Цель программы	Развитие у студентов патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, формирование знаний, умений и навыков к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности, формирование ценностного отношения к своему Отечеству, развитие устойчивого желания способствовать консолидации общества, процветанию России и готовность к её защите
Задачи программы	1) создание условий для формирования чувства патриотизма у студентов; 2) утверждение в чувствах и сознании студентов патриотических ценностей, взглядов, убеждений; 3) организация взаимодействия техникума и семьи; 4) воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа; 5) развитие духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными организациями; 6) создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания; 7) выявление и использование наиболее эффективной практики патриотического воспитания; 8) развитие исследований, направленных на разработку новых программ, методических подходов и технологий патриотического воспитания; 9) повышение интереса студентов к военной истории Отечества и

	памятным датам; 10) изучение и внедрение передового опыта в практику военно-патриотического воспитания молодежи, формирование позитивного отношения к военной и государственной службе; 11) развитие спортивно-патриотического воспитания, создание условий для увеличения численности молодежи, успешно выполнившей нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); 12) формирование у граждан, в том числе детей и молодежи, активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России путем вовлечения их в волонтерскую практику
Целевая модель программы	Представляет собой совокупность компонентов и механизмов, обеспечивающих её внедрение в КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» и достижения поставленных результатов
Сроки реализации программы	2021-2025 годы (перечень основных мероприятий программы с разбивкой по годам представлен в приложении)
Источники и объемы финансового обеспечения реализации программы	Источниками финансирования программы являются средства краевого бюджета
Планируемые результаты реализации программы	1) создание системы патриотического воспитания в техникуме; 2) внедрение в практику педагогической деятельности передовых форм и методов патриотического воспитания; 3) сохранение и развитие у студентов чувства гордости, любви к Родине, родному краю, образовательной организации; 4) формирование у обучающихся готовности к вооружённой защите Родины; 5) активизация интереса к углублённому изучению истории Отечества; 6) повышение интереса студентов к военно-прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств; 7) расширение участия студентов в военно-прикладных и технических видах спорта; 8) воспитание у студентов уважения к подвигу отцов; 9) привлечение широкой общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию студентов; 10) расширение и совершенствование информационной базы пропаганды патриотического воспитания в техникуме; 11) формирование стойкой патриотической позиции; 12) укрепление жизненных позиций и патриотически-ценностных ориентации молодежи; 13) расширение и углубление знаний студентов по истории, этике, эстетике, экологии, гражданственности; 14) формирование личности, ориентированную на профессии, в том числе и военные

2 Нормативные основы внедрения программы патриотического воспитания студентов

Целевая модель опирается на нормативно-правовую базу Российской Федерации и разработана с целью предоставления образовательным организациям методологических и концептуальных основ для успешной реализации программ патриотического воспитания с минимальными необходимыми изменениями в связи с условиями и задачами каждой конкретной организации.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года актуализируют задачу объединения усилий с целью реализации единой государственной политики в области воспитания патриотизма, определения сущностных характеристик современного воспитательного процесса, обмена инновационным опытом, популяризации лучших практик поддержки и раскрытия потенциала детей и подростков, в том числе посредством привлечения волонтеров.

Нормативные правовые основания такой деятельности в Российской Федерации обеспечиваются рядом документов, соответствующих требованиям международных актов, конвенций, в том числе:

- Всеобщая Декларация добровольчества, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE, Амстердам, январь, 2001 год;
- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13 июня 1990 г. № 1559;
- Резолюция Европейского парламента 2011/2088(INI) от 1 декабря 2011 г.

Анализ названных документов показывает, что институт патриотического воспитания отталкивается от потребностей ребенка в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, что предполагает равенство возможностей и выбор в сфере образования, а также доступ к качественному образованию для представителей всех социальных, этнических и религиозных групп, независимо от пола или индивидуальных особенностей.

Формирование патриотизма осуществляется в целях поддержки формирования личности, саморазвития и раскрытия потенциала ребенка или подростка. Один из способов раскрытия потенциала – формирование активной жизненной позиции студентов и стремление заниматься добровольческой деятельностью, способствующей самореализации личности. Нормативную правовую базу этой деятельности в нашей стране в разных сферах на федеральном уровне обеспечивают:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Федеральный закон от 30 декабря 1999 г. № 223-ФЗ «Об обороне»;
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р);
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-Р);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р.

3 Перечень основных мероприятий программы

Реализация программы будет осуществляться в 2021-2025 годах и включать в себя мероприятия по реализации программы, представленные в таблице 2 приложения А.

4 Актуальность внедрения целевой программы патриотического воспитания студентов

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» является основополагающей при организации патриотического воспитания студентов.

Концепция национальной образовательной политики Российской Федерации, от 03.08.2006 г. также указывает пути достижения целей воспитания патриотизма и принципы национальной политики такие как:

- признание исключительной роли образования как стратегического ресурса устойчивого развития полиэтнического общества России и важного фактора обеспечения национальной безопасности многонационального государства;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, равноправие на сохранение и развитие всех языков народов России, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей, запрет на дискриминацию в образовании по национальному, религиозному или языковому признакам, недопущение и пресечение практики национального, религиозного или языкового превосходства;

– единство и целостность Российской Федерации, сплочение многонационального народа России в единую политическую нацию в сопряжении с равноправием и самоопределением всех народов Российской Федерации.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения - сегодня одна из актуальных задач государства, общества и образовательных учреждений нашей страны.

Изменения военно-политической обстановки в мире требует отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения. В связи с этим значительно возросла роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, способствующих нравственно-патриотическому становлению детей и молодежи, подготовке их к самостоятельной жизни.

Патриотическое воспитание студентов – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современности, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

В настоящее время на историческую арену выходит новый социальный тип личности. В то же время в обществе ощущается «дефицит» нравственности, как у отдельных личностей, так и во взаимоотношениях между людьми. Одним из характерных проявлений духовной опустошенности, низкой культуры, выступило утрачивание патриотизма как одной из духовных ценностей нашего народа.

Воспитание патриотизма у студентов учреждений среднего профессионального образования возможно в тесном контакте с семьей, социальными институтами. Современная семья переживает сложный этап эволюции, во многом утрачивая прежние традиции, не успев сформировать новые формы семейного уклада. Углубляется кризис в духовной сфере семьи, который выражается в ослаблении внимания к духовным ценностям.

У студентов недостаточно развиты чувства долга, ответственности за свои поступки, в том время, как в юношеском возрасте именно эти качества выступают наиболее эффективным путем воспитания у студентов чувства патриотизма, как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности.

Программа имеет достаточные условия, чтобы, опираясь на имеющийся у студентов опыт, на доступном материале сформировать у молодежи

представления о прошлом и настоящем своего Отечества, выработать положительное отношение к накопленным его ценностям и тем самым укрепить и развить патриотическую воспитанность студентов.

В последнее время важнейшей составной частью воспитательного процесса является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности студента.

5 Ожидаемые результаты реализации программы внедрения целевой программы патриотического воспитания студентов

Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Планируемые результаты реализации целевой модели патриотического воспитания:

- духовное и физическое совершенствование, осознание прав и обязанностей перед государством;
- формирование стойкой патриотической позиции;
- воспитание потребности в духовном обогащении и общении;
- общее развитие личности, усвоение норм человеческого общения, чувственное восприятие мира;
- воспитание уважения человека к труду;
- укрепление жизненных позиций и патриотически-ценностных ориентации молодежи;
- расширение и углубление знаний студентов по истории, этике, эстетике, экологии, гражданственности;
- формирование личности, ориентированную на профессии, в том числе и военные.

6 Общие требования к кадровому обеспечению программы

Кадровое обеспечение реализации программы направлено на решение следующих задач:

- реализация программы по востребованным направлениям личностного развития, профессиональной подготовки молодежи, дополнительного профессионального образования взрослых;
- разработка программ, в том числе краткосрочных, и обеспечение возможности непрерывного повышения квалификации педагогических

работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных и добровольческих ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками патриотического воспитания;

- вовлечение в реализацию целевой модели формирования патриотизма специалистов, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование, в рамках направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования;

- вовлечение представителей общественно-деловых объединений и институтов в реализацию программ патриотического воспитания конкретных образовательных организаций и обновление на основе патриотической методологии основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ;

- обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам патриотического воспитания, семинары и педсоветы по данной тематике.

Кадровая система реализации внедрения программы патриотического воспитания студентов в рамках образовательной деятельности техникума предусматривает:

- преподаватели, мастера производственного обучения;
- социальные педагоги;
- педагоги дополнительного образования;
- психологи;
- учебно-воспитательный отдел;
- преподаватель-организатор ОБЖ;
- руководитель физического воспитания.

Реализация программы происходит через работу куратора с двумя базами:

Формирование базы программы осуществляется непосредственно куратором при помощи педагогов и иных лиц образовательной организации, располагающих информацией о потребностях подростков - будущих участников программы.

Куратор назначается решением руководителя образовательной организации, планирующей реализовать целевую модель патриотического воспитания. Куратором может стать представитель образовательной организации, представитель организации-партнера программы, чья деятельность связана с реализацией программ патриотического воспитания, добровольчества, образования и воспитания подростков.

В задачи куратора входит сбор и работа с кадровым обеспечением программы и участниками, контроль за проведением всех этапов реализации программы, решение организационных вопросов, мониторинг реализации и получение обратной связи от участников программы и иных, причастных к

программе, лиц, Комплект материалов, необходимый для организации работы куратора программы патриотического воспитания в образовательной организации.

Участники программы могут быть студенты образовательной организации, представители сообществ выпускников образовательной организации, педагоги и иные должностные лица образовательной организации, сотрудники промышленных и иных предприятий и организаций, и иных организаций, изъявивших готовность принять участие в реализации программы патриотического воспитания. Куратор осуществляет формирование и ведение базы участников при условии их соответствия критериям психологической, педагогической и, для некоторых форм, профессиональной подготовки и прохождения ими обучения.

Участником может стать любой студент по программам среднего профессионального образования на условиях свободного вхождения в выбранную программу.

7 Структурное представление программы патриотического воспитания

Реализация программы патриотического воспитания в образовательной организации производится последовательно, для максимальной эффективности по направлениям:

1. Духовно-нравственное. Осознание студентами в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

2. Историко-краеведческое. Система мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном городе, области.

3. Гражданско-правовое. Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к государственной символике.

4. Социально-патриотическое. Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений,

формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

5. Военно-патриотическое. Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

6. Спортивно-патриотическое. Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

7. Культурно-патриотическое. Направлено на развитие творческих способностей, студентов через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского

8 Реализация внедрения программы патриотического воспитания студентов. Этапы программы

Механизм реализации Программы основывается на совершенствовании методов управления на всех уровнях в целях обеспечения влияния на процесс воспитания, пропаганды патриотизма, консолидации образовательной организации, координации деятельности техникума и органов местного самоуправления. Они осуществляют руководство процессом патриотического воспитания в пределах своих полномочий, объединяют свои усилия в целях обеспечения эффективного функционирования системы патриотического воспитания в целом. Этапы программы представлены в таблице 1.

Таблица 1

Наименование этапа	Цели и задачи этапа	Содержание деятельности	Сроки
Ориентировочный	Цель: подготовка условий для создания системы гражданско-патриотического воспитания. Задачи: - изучить нормативную базу; - разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию; - проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы; - подобрать диагностические методики по основным направлениям программы. - разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-	Выявление перспективных направлений патриотического воспитания техникума и моделирование её деятельности	Весенний семестр 2021

	патриотическому воспитанию.		
Основной	Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию. Задачи: - проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы; - подобрать диагностические методики по основным направлениям программы; - отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия; - разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию; - расширить и укрепить связи и отношения с другими образовательными учреждениями; - вовлечь в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности; -осуществить реализацию программы по гражданско-патриотическому воспитанию	Реализация основных проектов. Диагностика процесса, внесение корректив в программу, в частные проекты.	2021-2025
Обобщающий	Цель: анализ итогов реализации программы Задачи: - обобщить результаты работы учреждения; - провести коррекцию в реализации программы; - спланировать работу на следующий период.	Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития. Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах	Осенний семестр 2025

9 Обеспечение реализации Программы

1 Нормативно-правовые условия: создание программы гражданско-патриотического воспитания и плана её реализации, разработка положений о различных мероприятиях (игра «Зарница», месячник в честь Дня защитников Отечества, Дню Победы и т.п.). Разработка критериев оценки выполнения программы.

2 Кадровые условия: обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам патриотического воспитания, семинары и педсоветы по данной тематике.

3 Информационные условия: создание и корректировка имеющихся стендов и информационных блоков по патриотическому воспитанию, постоянное информирование студентов и родителей о предстоящих мероприятиях и их результатах, написание статей в СМИ, размещение на сайте техникума всей возможной информации по программе.

Организационные условия: создать необходимые материально-технические условия для работы, создать в техникуме кружки и клубы по патриотическому воспитанию, включить в планы техникума и групп мероприятия программы, организовать взаимодействие по данному направлению с общественными организациями, музеями, общественными институтами, занимающимися вопросами патриотического воспитания молодежи.

Для того чтобы мероприятия программы были успешными необходимо создать условия:

- развитие системы дополнительного образования;
- план реализации программы, включающий и традиционные мероприятия и творческие проекты;
- наличие студенческого самоуправления;
- развитие новых подходов и использование современных технологий;
- организация контроля и мониторинга результатов воспитания.

Новшеством Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» является выделение в один из разделов вопросов развития волонтерского движения как одной из основ гражданско-патриотического воспитания граждан.

10 Показатели эффективности внедрения программы патриотического воспитания студентов (мониторинг процесса реализации программы)

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия. В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение эффективности патриотической работы;
- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с молодёжью;
- формирование гражданской грамотности студентов;

- внедрение новых форм работы в гражданско-патриотическое воспитание и повышение эффективности патриотической работы;

- обеспечение духовно-нравственного единства в техникуме, снижение степени идеологического противостояния, возрождение духовных ценностей, студентов;

- развитие толерантности;

- улучшение условий для формирования патриотических чувств.

Количественными результатами реализации Программы должны стать:

- доведение числа систематически занимающихся патриотической работой студентов до уровня 50%;

- привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа студентов, совершивших правонарушения;

- повышение уровня воспитанности и нравственности студентов.

Перечень основных мероприятий внедрения программы

Таблица 2

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Цель	Результат
1	Издание нормативного акта о внедрении программы	Май 2021	Заместитель директора по ВР и СВ Ярочкина А.Н.	Издать приказ о внедрении программы	Приказ № _____ от _____
2	Разработка программы Развития патриотического воспитания	Январь-февраль 2021	Преподаватель организатор ОБЖ Краменко В.А.	Разработать программу	Утверждённый нормативный акт № _____ от _____
3	Разработка положения о программе	Сентябрь 2021	Преподаватель организатор ОБЖ Краменко В.А.	Разработать положение о программе	Утверждённый нормативный акт № _____ от _____
4	Разработка дорожной карты внедрения программы	Октябрь 2021	Преподаватель организатор ОБЖ Краменко В.А.	Разработать Дорожную карту внедрения программы	Приказ № _____ от _____
5	Приобретение дидактических средств для занятий по патриотическому воспитанию	Сентябрь-октябрь 2021	Преподаватель организатор ОБЖ Краменко В.А.	Создание учебно-материальной базы	Комплект УМБ
6	Разработка блоков программы	В течение учебного года	Преподаватель организатор ОБЖ Краменко В.А.	Планирование деятельности в соответствии с поставленными целями и задачами.	План работы на месяц
7	Организация взаимодействия с общественными организациями, учреждениями по вопросам патриотического воспитания молодежи	Февраль-май 2022	Преподаватель организатор ОБЖ Краменко В.А.	Организация совместной работы по патриотическому воспитанию студентов	Соглашения о сотрудничестве
8	Сбор информации и анализ мероприятий, проводимых в техникуме с целью повышения уровня патриотизма студентов	В течение учебного года	Преподаватель организатор ОБЖ Краменко В.А.	Проанализировать качество и эффективность проводимых мероприятий	Аналитическая справка за месяц
9	Включение вопросов патриотического	Сентябрь-октябрь 2020	Заместитель директора по ВР и СВ Ярочкина А.Н.	Выявить положительные и отрицательные формы и метод	Протокол учебно-воспитательного совета, отчет

	воспитания студентов на заседаниях воспитательного совета техникума			патриотического воспитания	преподаватель организатор ОБЖ Краменко В.А.
10	Осуществление контроль, анализа и регулирование программы	В течение срока реализации программы	Преподаватель организатор ОБЖ Краменко В.А.	Контроль выполнения мероприятий программы	Отчеты по итогам работы
11	Завершение программы. Мониторинг	2025	Заместитель директора по ВР и СВ Ярочкина А.Н. Преподаватель организатор ОБЖ Краменко В.А.	Организация мониторинга и подведение итогов мониторинга для эффективности реализации программы	Достижение целей программы Протокол учебно-воспитательного совета